

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок» города Рудни

СОГЛАСОВАНО
общим собранием МБДОУ
детский сад №3 «Светлячок»
города Рудни
протокол № 7 от 03.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Светлячок»
города Рудни
приказ № 16-ОД от 04.04.2025 г
М.М.Крещенкина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3
«Светлячок» города Рудни
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» города Рудни (МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» города Рудни
Руководитель	Крещенкина Марина Михайловна
Адрес организации	216790, Смоленская область, Руднянский район, г.Рудня, ул.Западная, д.22
телефон	8 (48141) 4-18-64
Адрес официального сайта	ds-svetlyachok-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	svetljchok11@rambler.ru
Учредитель:	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области.
лицензия	12.04.2012 г. РО № 045347 бессрочно; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности 07.07.2017 г. №1 (бессрочно)

МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» города Рудни, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1031 м2, этажность – 2 этажа.

Помещения:

- ✓ групповые помещения – 6,
- ✓ музыкальный зал – 1,
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет – 1);
- ✓ методический кабинет;
- ✓ пищеблок;
- ✓ подсобные помещения

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходные. Длительность пребывания детей в группах – 10 - ти часовой . Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Защищает права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников - Содействует оказанию помощи в материально-техническом оснащении Учреждения. - Координирует деятельность групповых родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь руководству МБДОУ в

	организации и проведении общих родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета. - Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию совета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания. - Взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции совета, в т.ч. проведения общих мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Выводы: Структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней

управления дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

Из них: – 1 группа раннего возраста -18 детей; 1 группа разновозрастная (3-5 лет) –17 детей; 1 старшая группа 17 детей , – 1 подготовительная к школе группы –19 детей

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

3. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии. Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, март), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в 2024 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие			
Всего в ДОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
71 воспитанник	36 ч (50%)	20 ч (28%)	15 ч (5%)
Физическая подготовленность детей соответствует требованиям образовательной программы. 90% детей выполняют нормативы программы. Необходимо: - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, использовать в работе эффективнее подходы к оздоровлению детей, формирование ценностей здорового образа жизни в семье; - проводить систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни; - усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой; - наладить тесное сотрудничество с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания организма.			
Социально-коммуникативное развитие			
Всего в ДОУ 71 воспитанник	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	47 ч (66%)	18 ч (22%)	6 ч (8%)
Социально-коммуникативное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы, 88 % детей осваивают ее в полном объеме, в соответствии с возрастом.			
Познавательное развитие			
Всего в ДОУ 71 воспитанник	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	46 ч (64%)	15 ч (21%)	10 ч (14%)
Познавательное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы. 85 % детей осваивают ее в полном объеме.			
Речевое развитие			
Всего в ДОУ 71 воспитанник	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	52 ч (73%)	12 ч (17%)	7 ч (12%)
Развитие речи детей соответствует возрасту, 90% детей осваивают в полном объеме образовательную программу данного направления.			
Художественно-эстетическое развитие			
Всего в ДОУ 71 воспитанник	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	43 ч (60%)	18 ч (25%)	10 ч (14%)

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует требованиям образовательной программы 85 % детей осваивают ее, в соответствии с возрастом

В 2024 году дошкольное учреждение выпускает в школу 19 воспитанников. Для определения уровня готовности детей к школе, в МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» , используются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Мониторинг готовности детей к школе был проведен в конце марта. Проведенный мониторинг в подготовительной к школе группе «Непоседы» показал достаточный уровень готовности детей к школьному обучению.

4.Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские встречи, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных стендах, сайте ДОУ. Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	50
Неполная	14
многодетная	6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
один	30
два	35
три и более	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году в Детском саду организован бесплатный кружок (дополнительное образование)

<i>название кружка</i>	<i>руководитель</i>
«Веселые нотки» (художественная направленность)	Космачева И.В (музыкальный руководитель)

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольной деятельности, Положение о мониторинге качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановые, оперативный контроль, мониторинг и проведение административных проверок.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.03.2025 по 14.03.2025 проводилось анкетирование 62 родителя. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

1) родители систематически получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области воспитания и развития детей - 100%;

2) о режиме работы детского сада - 100%;

3) 97% родителей удовлетворены санитарным состоянием группы;

4) 90% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением группы;

5) 96% родителей удовлетворены организацией и рационом питания в дошкольном учреждении;

6) удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы в детском саду составила - 100%

7) по результатам анкетирования было выявлено, что 98% родителей устраивает работа педагогов в группах;

8) 100% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками ДОО повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и т.д.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	По состоянию на 31.12.2024г. в Учреждении осуществляют образовательную деятельность 6 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1; воспитатель – 5; музыкальный руководитель -1; На 31.12.2023 г. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС – что составляет 90% от всего состава.
--	---

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования, по стажу	На сегодня дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов, имеющих профессиональное образование: Высшее 25 % Среднее-специальное 75% Стаж педагогической работы: 10-20 лет 2 педагога 20 и более лет 4 педагога Выводы: в основном коллектив состоит из педагогов среднего возраста, имеющих педагогический опыт.
Квалификационная категория	На сегодня педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории: Высшая кв.категория – 71% Первая кв.категория – 0 % соответствие занимаемой должности 29% Выводы: всего аттестовано на категории 5 педагогов, что составляет 71 %. Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту.
Повышение квалификации за последние три года	Курсы повышения квалификации: Учебный 2024 год: 7 педагогов

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия

– картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад регулярно пополняет библиотечный фонд учебно-методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

- 1 Персональный компьютер 3
- 2 Ноутбук 2
- 3 Мультимедийный проектор 1
- 4 Экран 1
- 5 Телевизор 1
- 6 Музыкальная колонка 1

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и здании, в 2024 году работа по безопасности жизнедеятельности нашего коллектива велась последующим направлениям:

1. Организация мероприятий по ГО и ЧС
2. Организация мероприятий по пожарной безопасности
3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ
4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности
5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ,

создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В МБДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению

безопасности участников образовательного процесса:

- разработан паспорт комплексной безопасности МБДОУ;
- создан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;
- паспорт дорожной безопасности;

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	71 человека/100%
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек (+1 в декретном отпуске)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/75%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек/72%
1.8.2	Первая	0
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/14%
1.8.4	Без категории	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	от 5 до 10 лет	0
1.9.3	от 10 до 20 лет	2 человека/33%
1.9.4	От 20 и более лет	4 человека/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/81 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель:	да
	Инструктор по физической культуре	нет
	Логопеда	нет
	Педагог-психолог	нет
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1031 кв.м

2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом _____ М.М. Крещенкина

